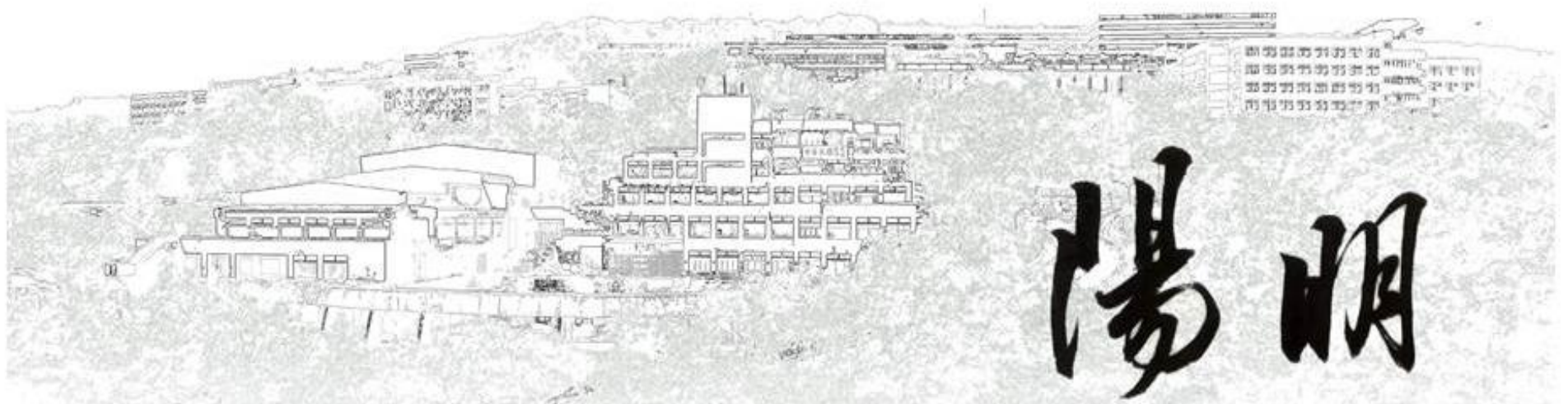




**Institute of Microbiology and Immunology  
National Yang Ming Chiao Tung University  
New Student Orientation Guide for the 2025  
PhD Program**



## **(1) History at a Glance**

- 1975 — Yang-Ming Medical College established
  - 1977 — Department of Microbiology founded
  - 1981 — Master's Program launched
  - 1984 — PhD Program (Track A) launched
  - 2003 — Molecular Medicine Program established with Academia Sinica
  - 2005 — Genomic Sciences Program (PhD Track B) established
  - 2009 — PhD program opened to international students
  - 2010 — Master's/PhD programs opened to overseas Chinese students
  - 2013 — In-Service PhD Program (Track C) launched
  - 2017 — Master's program opened to international and Mainland China exchange students
- 

## **(2) Vision**

- To become a leading life science education center nurturing top research and teaching talent
  - To grow into a world-class biomedical research institute with strong international competitiveness
  - To cultivate future leaders across academia, industry, government, and research
- 

## **(3) Strategic Focus**

- Strengthen fundamentals in life sciences and expertise in microbiology & immunology
- Foster independent and lifelong learning
- Build strong problem-solving and analytical skills
- Promote outcome-oriented teaching and rigorous experimental training
- Enhance communication skills
- Encourage teamwork, resource management, and interdisciplinary research
- Pursue impactful, internationally competitive research directions

## IMI Faculty

### Full-Time Faculty

Name	Title	Room No.	Ext.	E-mail	Research Expertise
Chia-Lin Hsu	Professor & Director	309	67113	chialin.hsu@nycu.edu.tw	Immunology, Immunometabolism, Macrophages, T Cells, Lysosomes
Chun-Min Leu	Professor	305	67296	cmleu@nycu.edu.tw	Immunology, Tumor Biology
Pei-Ching Chang	Professor	306	67111	pcchang@nycu.edu.tw	Tumor Immunology, Virology, Epigenetics, Vaccinology
Nien-Jen Chen	Professor	307	67106	njchen@nycu.edu.tw	Immunology, Molecular Immunology, Inflammation Regulation, Transgenic/Knockout Mice
Shir-Ly Huang	Professor	312	67108	sl.huang@nycu.edu.tw	Bacterial Biochemistry, Bacterial Physiology, Proteomics, Protein Drug Development
Po-Chen Hsu	Assistant Professor	405	67107	pchsu2025@nycu.edu.tw	Biology of Model & Pathogenic Yeast, Evolutionary Genetics & Genomics, Molecular Evolution
Ivan Dzhagalov	Associate Professor	406	67231	ivan.dzhagalov@nycu.edu.tw	Thymus, T Cell Development, Macrophages, Phagocytosis, Clearance of Apoptotic Cells, Fibroblasts, Heparan Sulfate, Mast Cells
Cheng-Yen Kao	Associate Professor	407	67112	kaocy@nycu.edu.tw	Bacterial Pathogenesis, Antimicrobial Resistance, Drug Development
Chi-Ju Chen	Associate Professor	408	67180	cjchen@nycu.edu.tw	Molecular Virology, Virus–Host Interactions
Ming-Han Tsai	Associate Professor	411	67109	m.tsai@nycu.edu.tw	Oncovirus Biology, Viral Pathogenesis in Human Diseases

### Jointly Appointed Faculty

Name	Title	Current Position	Ext.	E-mail	Research Expertise
Chi-Hung Lin	Professor / President	Institute of Biotechnology	67219	linch@nycu.edu.tw	Cancer Biology, Cell Biology, Biomedical Optics, Genomics
Shih-Liang Hsieh	Distinguished Research Fellow	Center for Immunology, National Health Research Institutes	67220	slhsieh@nhri.edu.tw	Glycoimmunology, Host–Microbe Interactions, Tumor Immunology

### Adjunct Faculty

Name	Title	Current Position	Ext.	E-mail	Research Expertise
Cheng-Lun Kuo	Professor	Chang Gung University, Graduate Institute of Clinical Medicine	(03)2118800#3483	clku@cgu.edu.tw	Human Immunology, Infection & Genetic Defects, Autoantibodies

Yu-Huan Tsai	Assistant Professor	Dept. of Medical Biotechnology, Chang Gung University	(03)2118800#3585	yuhuan.tsai@cgu.edu.tw	Microbe–Host Interactions, Infectious Diseases & Reverse Transcription Medicine, Barrier Immunity
Hsu-Ting Hu	Professor	Retired Faculty Member		tingnahu@gmail.com	Molecular Biology, Bacteriology, Genetic Engineering
Wen-Cheng Tsai	Professor	SuperLab (Taiwan–US Laboratory Technology Co.)	2298-1887	wctsai@superlab.com.tw	Microbial Testing
Chung-Yi Hwang	Associate Professor	Radiology Dept., Cheng Hsin General Hospital	2826-4400#5753	chungyihwang@yahoo.com.tw	Cancer Radiotherapy, Immunology, Genetic Engineering

### Administrative Staff

Name	Title	Room No.	Ext.	E-mail	Responsibilities
Hsin-Fang Fan	Administrative Officer	301	65242	hffan@nycu.edu.tw	Institute affairs, student affairs, and general administration
Yueh-Ting Kuo	Deputy Administrator	301	65611	huina@nycu.edu.tw	Undergraduate curriculum and teaching-related affairs
Yen-Nien Chen	Deputy Administrator	301	65672	ynchen@nycu.edu.tw	Graduate curriculum and teaching-related affairs

## PhD's Program Requirements

Semester	Required Courses	Required Electives	Electives
1st Year – Fall Semester	①Academic Research Ethics (0)  ②Online Course on Gender Equality (0)  ③Advanced Microbiology and Immunology – Immunology (2) or Immunology (English-taught) (2)  ④Advanced Microbiology and Immunology – Virology (2) or Virology (English-taught) (2)  ⑤Elective Foundation (Choose one from the following three): •Modern Research Methods in Biology (2) •Advanced Biochemistry and Molecular Biology (3)	•Seminar in Microbiology and Immunology (2) •Biomedical Lectures, College of Life Sciences (1)	
1st Year – Spring Semester	•Advanced Cell Biology (3) ⑥Advanced Microbiology and Immunology – Bacteriology (2) or Bacteriology (English-taught) (2) ⑦Genomic Sciences(2)	•Seminar in Microbiology and Immunology (2) •Biomedical Lectures, College of Life Sciences (1) •Microbiology and Immunology Research Progress Report (2)	
2nd Year – Fall Semester		•Seminar in Microbiology and Immunology (2) •Microbiology and Immunology Laboratory Teaching Training (2)	
PhD Qualifying Examination (QE) <ul style="list-style-type: none"><li>• First Attempt: The first qualifying examination must be conducted before the end of the second year of doctoral study (4th semester).</li><li>• Completion Deadline: The qualifying examination process must be fully completed within the third academic year of doctoral study (6th semester).</li><li>• Candidacy: Upon passing the qualifying examination within the designated time limit, the student will be officially recognized as a PhD Candidate.</li></ul>			
2nd Year – Spring Semester		•Seminar in Microbiology and Immunology (2)	
3rd Year – Fall Semester		•Seminar in Microbiology and Immunology (2) •Microbiology and Immunology Laboratory Teaching Training	

3rd Year – Spring Semester		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Seminar in Microbiology and Immunology (2)</li> <li>•Microbiology and Immunology Research Progress Report(2)</li> </ul>	
----------------------------	--	---	--

### Course Enrollment Regulations

- **Core Requirements (Groups 3, 4, 6, 7):** Students must select at least **two courses** from the following four subjects: [3] Immunology, [4] Virology, [6] Bacteriology, and [7] Genomic Sciences.
- **Foundation Electives (Group 5):** Students must select **one course** from the three options in Group 5. (*Note: **Advanced Biochemistry and Molecular Biology** and **Advanced Cell Biology** are core courses offered by the College of Life Sciences.*)
- **Language Version Policy:** For subjects [3], [4], and [6], students must choose **either** the Chinese version **or** the English version. If both versions are taken, only one will be counted toward the minimum credits required for graduation.
- **Seminar Requirement:** Students must enroll in "**Seminar in Microbiology and Immunology**" every semester until the end of their third year (6th semester).
- **Research Requirement:** Starting from the second semester of the first year (Year 1, Semester 2), students must enroll in "**Research in Microbiology and Immunology**" every academic year. However, this requirement is waived for the academic year in which the student takes their **Qualifying Examination**.

# IMI Scholarships

## Institute/College Scholarships

- Scholarships for **1st- and 2nd-year Master's students** are administered by the College of Life Sciences.
- Funded through tuition.
- Awarded **once per semester**:
  - Fall semester: **December**
  - Spring semester: **May**

## Other External Scholarships

- Chen Tsung-Jen Immunology Research Foundation
- Taiwan Society for Microbiology – Professor Yen Chih-Chung Scholarship

## Support for Attending Conferences

- **Professor Wen-Cheng Tsai** supports students presenting at **domestic conferences**.
- The **College of Life Sciences** provides subsidies for graduate students attending **international or domestic academic conferences**.

## Qualifying Examination

The Qualifying Examination is given to all second/third year Ph.D students in the Institute of Microbiology and Immunology who have completed all course requirements. The intent of the Qualifying Examination is to determine whether the student is capable of Ph.D. level research. The student must pass this exam in order to be advanced to dissertation status and to remain in the program. The Qualifying Examination consists of 2 parts: the written Proposal and the oral Defense. Graduate students will be required to submit a written research proposal and to prepare a 50-minute oral presentation on a research project of their choice.

Particular attention should be paid to the following when preparing the written proposal and oral presentation:

In order to pass the Qualifying Examination, graduate students must demonstrate a solid understanding of the general area of research of the proposal. This entails a close familiarity with seminal papers in the field, including literature describing key findings that gave rise to the research area in question. Students should have familiarized themselves with unanswered questions in the field of study and should be able to address which questions will be answered by the proposed experiments. It is critically important that students be able to articulate why the questions investigated in their proposal would be worth the effort, and also how the proposed research would contribute to the field of study. Students should anticipate different possible experimental results of their proposed research and what additional questions these findings may raise.

In both the written proposal and the oral presentation, emphasis should be placed on appropriately detailed, informed discussion of why the organism and experimental approaches chosen are appropriate for the proposed research. If other organisms and/or techniques could or are being used in this field, the advantages and disadvantages of each should be assessed.

It is essential that students critically evaluate the conclusions from the previous experiments (published and unpublished) upon which their proposal is based, rather than merely accepting these conclusions. If some conclusions are not sound, then the effect that this has on the proposal should be evaluated in detail. Finally, it is vitally important that potential experimental pitfalls in the proposed research are acknowledged and that careful thought has been given to what could increase the chance of success or what would be done instead.

## The Proposal

In the Qualifying Examination, the student proposes and defends a plan for his/her thesis project or any other project/problem. The proposal should be in English, typed in 12 point font, with one inch margins and 1.5 spacing. The organization of the written proposal, along with suggested page lengths, is as follows:

- **Specific Aims** (1 page). Describe both the broad, long-term objectives of your research, and what the specific research described in this proposal is intended to accomplish. In most cases, specific aims of the research should be listed in numerical order, with a brief description of each aim. An average proposal will probably contain 3 aims.
- **Introduction and Background** (3 pages). The main purpose of this section is to put your research in a larger perspective. Give a concise history of the problem, and justify its importance and relevance. Point out the main issues which currently occupy attention in the area, and identify the gaps that your project is intended to fill. Include annotation of cited references.



- **Preliminary Data (3 pages):** Preliminary data, if available, should be presented, described and interpreted. Briefly describe the research that you have done to date. Begin by describing what question(s) you set out to answer, and then present your results. Concisely describe the methods that were used, quoting references for commonly used procedures. Flow charts may be helpful in some cases. Your results may be presented in graphic, tabular, or other form, and may be provided as figures in an appendix (not included in the length limit). All figures and tables should be of good quality, clear, and properly labeled and titled. Discuss the interpretation of your results. What conclusions could be drawn from them, and what questions were left unanswered? What alternative approaches might be tried, and what further experiments are indicated? Use this as a lead in to the next section. Similar principle can be applied to citing published data from a non-thesis proposal
- **Research Design and Methods (10 pages):** In this section you should describe the research design and the procedures to be used to accomplish the specific aims of the project. Include how the data will be collected, analyzed, and interpreted. Describe any new methodology and its advantage over existing methodologies. Discuss the potential difficulties and limitation of the proposed procedures, and alternative approaches to achieve the aims.
- **Literature Citations (~ 50 references):** This should include all references cited in the preceding sections, using a standard format of journals relevant to the field. Titles should be included for all references. Each citation must include the names of all authors, name of the book or journal, title of article, volume number, page numbers, and year of publication. The literature section does not count against the page limit of the proposal.
- **Appendix:** Include Data and Diagrams referred to in the text. Figure legends should be included, but should not be used to circumvent the page limit.

The emphasis of the proposal should not be on a review of the literature but on dealing creatively with the problem selected. The Proposal should be "hypothesis-driven". That is, it should aim explicitly to address a working hypothesis regarding an unresolved issue in the chosen field. It is important to remember that the proposal should describe work that can reasonably be done by one person in 2-3 years.

## Oral Examination

The oral presentation should be based on the written proposal and should demonstrate a clear and detailed understanding of the material covered in the proposal and a strong general understanding of the course material and current literature in the student's field. Students are expected to have thoroughly investigated their research area of choice (including critical evaluation of available literature) and should be prepared to discuss and defend the appropriate experimental design and rationale for their proposed research during the oral presentation.

The oral presentation based on the written proposal should be approximately 50 minutes in length. Organization of the seminar will normally include a general introduction, rationale for the proposed research, statement of the problem, preliminary data obtained, proposed experimentation and potential results. Slides and other visual aids are to be clear and of good quality.

The examination will be open to the public. An announcement of the seminar should be posted by the

Department Office a week before the examination date. The Chairperson of the Examination committee will introduce the student to the audience. The committee members should agree upon if questions can be asked during student's presentation or should be reserved until the end of student's presentation. The examination should last no more than three hours. The research mentor can only be present as an observer.

### **Possible outcomes**

Each student's performance should be evaluated in four areas: 1) quality of the written proposal, 2) quality of the oral presentation, 3) defense of the proposal, and 4) general knowledge.

**Pass:** It can represent a range from absolutely stellar performance to a good, generally solid one. It is appropriate to give a pass when the performance is good, but not perfect, and perhaps was not all that the examiners think the student might be capable of doing. All four aspects listed above should come into play in the discussion, and a very strong performance in one area may serve to offset a weak performance in another area.

**Conditional Pass:** If the Examination Committee can identify a deficiency in the student's performance that is believed to be correctable within a reasonably short period of time, the Committee will attempt to detail, both verbally and in writing to the student, the nature of the problem(s) and the requirements for successful remediation. A time limit, not to exceed two months, will be set. If, in the opinion of the committee, the student fails to adequately remediate the deficiency in the specified time frame, he/she will then fail the exam. If the student is judged to have remediated it successfully, she/he will then have passed the exam.

Situations that may warrant a "Conditional Pass" include: (1) a serious pitfall in an otherwise satisfactory proposal that can be remedied by revision of an experimental design or method of analysis; (2) the failure to recognize, deal with or interpret a likely alternative outcome(s) of an experiment and its implication; (3) a poorly written or poorly documented section of the proposal requiring substantial revision; and (4) the lack of sufficient understanding of a method of data acquisition (e.g. an assay procedure) or analysis (e.g. appropriate statistical method) viewed as a critical component of the research. The "Conditional Pass" should not be used to remedy a serious deficiency in fundamental knowledge that should have been attained by the student through required coursework.

**Failure:** This is the outcome when the written proposal is completely unacceptable or performance on multiple aspects of the exam is unacceptable. If the overall performance of the student was weak, or if there were significant deficiencies in more than one of the areas being evaluated, the student should fail the exam. A student who fails will automatically get a chance to rewrite the proposal and defend it at another oral examination. A student who fails the exam twice must leave the program.

# 國立陽明交通大學微生物及免疫學研究所博士班修業規章

中華民國一一〇年三月二十五日微免所課程委員會修訂通過

中華民國一一一年三月二十四日微免所課程委員會修訂通過

中華民國一一三年十月七日微免所課程委員會修訂通過

一、本所依教育部核定為「國立陽明交通大學微生物及免疫學研究所」(以下簡稱本所)，英文為 Institute of Microbiology and Immunology, National Yang Ming Chiao Tung University。

二、入學考試及有關規定悉依當學年度招生簡章辦理。

三、新生報到及註冊

(一) 新生報到及註冊，悉依當學年度招生簡章及本校入學、註冊通知及其他有關規定辦理。

(二) 經錄取之研究生應依規定期限內辦理入學手續並提出學位證書。

(三) 新生所繳證件，如有不實，一經察覺，即予開除學籍。

四、碩士班研究生逕修讀博士學位

(一) 申請

1. 碩士班研究生若成績優異，具有研究潛力，可申請逕修讀博士學位。

2. 碩士班研究生需未申請碩士學位考試，方可申請逕修讀博士學位；若已申請碩士學位考試，則不得申請逕修讀博士學位。

(二) 審查辦法：依本所「碩士班研究生逕修讀博士學位審查辦法」辦理。本辦法經本所所務會議擬定，學術主管會議通過後實施，修正時亦同。

(三) 逕修讀博士學位者，得經本所所務會議審查通過，校長核定，再回碩士班就讀，其於博士班修業之期限不予併入碩士班修業期限計算。

(四) 凡逕修讀博士學位之研究生，通過博士學位候選人資格考核，但未通過博士學位考試，其論文、作品、成就證明連同書面報告或技術經博士學位考試委員會決定合於碩士學位標準者，得授予碩士學位。

如不符合前項情形者，得依本校學生逕修讀博士學位作業規定申請轉回原教學單位繼續修讀碩士學位或申請主轉入相關教學單位修讀碩士學位。

五、課程

(一) 本國生

1. 必修科目：(1)「高等微生物及免疫學通論—免疫學」二學分、「免疫學(全英語)」二學分，二擇一

(2)「高等微生物及免疫學通論—病毒學」二學分、「病毒學(全英語)」二學分，二擇一

(3)「高等微生物及免疫學通論—細菌學」二學分、「細菌學(全英語)」二學分，二擇一

註：上述(1)、(2)、(3)的中、英文版請擇一選修，若中、英二版都選修，其中一門不能計入畢業學分內。

(4)「基因體科學」二學分

上述(1)、(2)、(3)、(4)科為四選二

(5)「學術研究倫理」0學分。

(6)下列課程任選一門：

- ①「現代生物學研究方法」二學分
- ②「進階生化及分子生物學」三學分
- ③「進階細胞生物學」三學分

(二)外籍生

1.必修科目：(1)「免疫學(全英語)」二學分

(2)「病毒學(全英語)」二學分

(3)「細菌學(全英語)」二學分

上述(1)、(2)、(3)科為三選二

(4)「學術研究倫理」0學分。

(5)下列課程任選一門：

①「生醫科學實驗技術」二學分

②「分子細胞生物概論」二學分

下列(三)~(八)請本國生及外籍生依規定辦理

(三)博一生必選「生命科學院—生物醫學講座」一學分，至少兩學期。

(四)修習必修之「高等微生物及免疫學通論—免疫學、病毒學、細菌學」及「基因體科學」(四選二)後，需選修兩學期之「微生物及免疫學實驗教學(一)」

(一學分)及「微生物及免疫學實驗教學(二)」(一學分)。博班外籍生需選

修兩學期之「微生物及免疫學教學(全英語)(A)」(一學分)及「微生物及免疫學教學(全英語)(B)」(一學分)，協助本所英語授課之教學助教工作，其工作內容由授課老師安排。

(五)每學期需選修「微生物及免疫學專題討論」(二學分)，直至博三結束。

(六)選定實驗室後，自博一下學期起，每學年需選修「微生物及免疫學研究」(二學分)。但當學年若舉行博士學位候選人資格考核，則可免修「微生物及免疫學研究」。

(七)博四、博五生可自由選擇於四年級或五年級舉行公開的進度報告，並於舉行的學期選修「微生物及免疫學研究」(二學分)。

(八)選課、加退選課悉依本校學則及相關規定辦理。

六、修業期限、學分

(一)修業期限以二至七年為限。休學、退學及延長修業年限悉依本校學則及相關規定辦理。

(二)至少應修畢十八學分，其中包含本所訂定之必修科目學分；逕修讀博士學位研究生至少應修畢三十學分。

(三)逕修讀博士學位研究生不需再修已修畢及格之本所博士班必修科目。

(四)相關研究所碩士班畢業之研究生不需再修已修畢及格之本所博士班必修科目，經本所課程委員會審核通過得免修，必要時得邀請本所該課程之負責人出席。(需為本所博士班研究生所修之相同課程)。

(五)休學悉依本校學則及相關規定辦理。

七、轉所規定

(一)研究生修業滿一學期以上，經原系所同意後，得申請轉入本所，經本所審訂通過並送教務長核定之，其轉入辦法另訂之。

(二) 轉所以一次為限，並且須完成本所規定之畢業條件。

#### 八、科目考試、成績

- (一) 科目考試，分平時考核、期中考試、學期考試等。平時考核由教師隨時舉行；期中及學期考試由授課教師自訂方式舉行。
- (二) 學期總成績於學期考試結束後二週內，由授課教師填列成績單，交科所辦公室，送教務處註冊組登錄。
- (三) 教師如因錯誤或遺漏，要求更改原評定之成績者，應檢具相關證明資料，視錯誤情況之不同，分別依本校「學生成績作業要點」及相關規定辦理。
- (四) 學業成績均採百分計分法，以一百分為滿分，七十分為及格。自一〇四學年度起入學學生成績採等第制，以A+ 為滿分，B- 為及格。操行成績採等第計分法，以乙等為及格。
- (五) 學業成績不及格之必修科目，需於修業期限內修畢所有必修科目，重修不限一次。操行成績不及格者，應令退學。
- (六) 因公、疾病或重大事故，無法如期參加考試者，悉依本校有關規定辦理。

#### 九、論文指導

##### (一) 指導教授

1. 本所研究生原則上應於開學後兩週內(加退選截止前)選定指導教授。
2. 研究生申請論文指導教授，應依本所之規定。本校教師與研究生具有配偶、三親等內之血親或姻親，或曾有上述關係者，不得擔任其論文指導教授。
3. 研究生無法覓得指導教授或指導教授因生病、辭職、出國或其他因素無法再繼續指導時，所長應提供必要之協助。
4. 研究生於就讀期間，如擬終止論文指導關係或更換論文指導教授，應以書面文件向本所提出申請，經完成程序後生效。
5. 指導教授欲終止指導關係，應以書面文件，依本所修業規章規定提出申請，審查結果由本所通知研究生。終止指導關係後，本所得協助研究生另覓指導教授。
6. 研究生依本準則申請終止論文指導關係或更換指導教授時，在原指導教授提供原始構想或概念及受指導下所獲得之研究成果，須經原指導教授同意，始得作為學位論文或進行發表。
7. 研究生提出之學位論文與本所專業領域不符或有違反學術倫理情事，由教師評審委員會審議指導教授應負之相應責任。

##### (二) 論文指導委員會

1. 本所對每一位博士班研究生均個別成立論文指導委員會。委員人數共三至五人，委員需具助理教授或助理研究員(含)職級以上資格。委員於指導論文期間得以更換。
2. 各研究生之論文指導老師由本所專、兼任助理教授以上教師及合作學程老師擔任論文指導老師之職責為負責所指導研究生之全程學業輔導，含選課、閱讀、研究實驗、論文撰寫等。導，含選課、閱讀、研究實驗、論文撰寫等。嚴禁徒具掛名。

##### (三) 實驗室選定

1. 本科所專任老師每一學年度收一名博士班研究生，或二年不超過二名，



總量為八名；但有以下①及②之情況者當年度禁收新生：

①有二名(含)以上，入學後七年的學生。

②有一名(含)以上，入學後八年的學生。

註(1). 若當學年已收滿二名，但第二年仍可收其碩士班指導之研究生或其研究助理。

2. 本所兼任老師二年只能收一名博士班研究生。

3. 本所先公佈當年度欲收博士班研究生之專、兼任老師，研究生應於開學後兩週內(加退選截止前)選定其論文指導老師，並取得老師同意書，交科所辦公室。

#### (四) 轉換實驗室辦法

1. 研究生需於原實驗室超過六個月以上，方可轉換實驗室。

2. 轉換之實驗室老師必須是本科所專、兼任老師。

3. 研究生轉換實驗室之程序如下：

與指導老師或所長商談取得指導老師同意該生離開其實驗室之同意書，並所長簽名取得新的指導老師同意該生至其實驗室之同意書，並經所長簽名。

4. 本科所專、兼任老師：

若有研究生與任何本科所專、兼任老師商談，欲轉至其實驗室，老師必需先與所長聯絡並取得同意。

#### (五) 論文進度報告

1. 研究生選定實驗室後(逕修讀博士學位研究生包括碩士期間)，自博一下學期起，每學年需舉行論文進度報告。若當學年舉行資格考核，則得以不舉行論文進度報告。進行學位考試前需舉行一次論文進度報告。

2. 需於規定期限內舉行，若因論文指導委員會委員不能於限期內聚齊，則可延期舉行。若指導老師認為學生之實驗結果不足或準備不夠，可以不同意學生舉行，並依未如期舉行處理。

3. 時間和委員名單需至少於一週前告知科所辦公室，安排教室。

4. 成績

通過並已有論文被接受發表：A+(百分制為九十五分)

通過：A-(百分制為八十五分)

第一次未通過，需再舉行而後通過，或超過限期舉行並獲通過：B(百分制為七十五分)

舉行而未通過：C(百分制為六十分)

學期結束前未舉行：X(百分制為零分)

### 十、博士學位候選人資格考

(一) 第一次資格考試需於博二下學期(第四學期)結束以前舉行。資格考核應於博士班修業第三學年度(第六學期)內完成。於限期內通過資格考核即列名為博士學位候選人。

(二) 申請日期：上學期為十一月三十日止，下學期為五月三十一日止。

(三) 在規定期限內資格考核不及格者，得重考，直至博士班修業年限達第三學年度(第六學期)仍不及格者，應予退學。

(四) 資格考核之申請、成績登錄，悉依本校有關規定辦理。

(五) 資格考核委員

1. 資格考核委員需至少五人出席，並需具助理教授或助理研究員以上資格，其中至少一位(含)本所專任教師且至少二位(含)以上為校外委員。論文指導老師

不得為考核委員。

2. 由論文指導老師建議資格考核之負責老師，經所長同意後，確定其為負責老師。
3. 負責老師之責任為組織資格考核之考核委員會，辦理資格考核，並於考核前一週將委員名單及考核日期送交科所辦公室。

(六) 考核日期

1. 資格考試每學年上學期需於一月三十一日，下學期需於七月三十一日前舉行。
2. 已申請參加資格考核之研究生，若因故無法於該學期內舉行，本所於規定期限（第一學期為一月三十一日，第二學期為七月三十一日）前，將當學期申請未舉行學生名單送交教務處課務組備查。

(七) 考核

1. 考核委員應親自出席，不得委託他人代理。
2. 應全體委員出席，否則不得舉行考試；已舉行者，其成績不予採認。
3. 考核成績評定：由每位委員評「通過」或「不通過」；若五人中四人以上（含）評「通過」則為「通過」；三人評「通過」，二人評「不通過」則為「不確定」；僅二人或一人評「通過」則為「不通過」。  
委員會需責成其兩週內補齊書面資料，或擇期再舉行一次口頭報告，由委員會再評定，並需四人以上（含）評「通過」，方為「通過」。  
不需修正而通過者給予通過，需再以口頭或書面補強資料者，通過後給通過，不通過者給予不通過。
4. 資格考舉行後，本所應於規定期限（上學期為二月十五日，下學期為八月三十一日）前，將學生資格考試成績送教務處登錄。

(八) 相關事宜

1. 資格考核為「研究計劃之擬定與撰寫」。需以英文撰寫一研究計劃，並以口試方式考核。
2. 資格考核之研究計劃的題目範圍不設限制，題目由該研究生與論文指導老師討論。
3. 該研究生準備其研究計劃，可尋求所有幫助，如論文指導老師、資格考核負責老師、其他老師和同學之討論、預講及英文之修改等。
4. 若第一次未通過，該研究生可更改題目，更改資格考核負責老師，程序如（四）。
5. 其他相關事項悉依本所「博士班資格考核研究計劃口試相關事項提要」辦理。此提要經本所所務會議通過後實施，修正時亦同。

十一、學位考試

- (一) 博士學位候選人填妥申請表格，附歷年成績單，論文考試推薦書，資格考核通過證明，經論文指導老師簽章，向本所提出學位考試申請，需於考試日前七個工作日提出，經核准後方得舉行。

(二) 申請條件

1. 博士班修業滿二年；逕修讀博士學位者，應在碩士班修業滿一年，博士班修業滿二年，合計三年。
2. 修畢規定之必修科目。
3. 博士班至少修畢十八學分；逕修讀博士學位者，至少修畢三十學分（含碩、博士學分）。

4. 至少需有一篇論文已經被合乎水準之國際期刊接受發表（該生必需為第一作者，或為並列第一作者，並以本所名義發表），或如有特殊狀況，得由論文指導委員會推薦，並經所務會議討論通過，始得舉行學位考試。

註：若該生論文已送出但尚未被接受，可提出申請，但若在考試期限內仍未被接受，則不得考試。

### （三）學位考試委員會

1. 考試委員人數五至九人。至少一位(含)為本校專任教師且其中三分之一(含)以上為校外委員。並由考試委員相互推選一人為召集人並經所長核定之，但論文指導老師不得擔任召集人。
2. 考試委員資格依本校「國立陽明交通大學學位授予作業規章」第八條相關規定辦理。
3. 考試委員經論文指導老師提出推薦名單由所長核定，向校長推薦，由校長遴聘組成之。
4. 考試委員經核備後不能任意變更。必要變更時需於口試舉行前由所長核定。

### （四）論文撰寫

1. 撰寫論文前需舉行一次論文進度報告，論文指導委員會需同意該生已完成論文實驗、可進行論文撰寫後，該生方可進行論文撰寫。若認為該生尚未完成論文實驗，需明白指出應完成之實驗，若該生完成上述實驗，經論文指導老師同意，可進行論文撰寫，若未全部完成，則需再舉行論文進度報告，由論文指導委員會決定是否可進行論文撰寫。
2. 論文指導委員會應視該生合乎下列二條件，作出同意之決定：
  - a. 需有論文一篇，以第一作者發表於合乎水準之國際雜誌。
  - b. 論文整體及研究能力是否達畢業標準，由論文指導老師以及論文指導委員會決定。
3. 博士學位論文(含摘要)以中文或英文撰寫為原則，並採橫寫。論文有造假、變造、抄襲、由他人代寫或舞弊情事，經學位考試委員會審查確定者，學位考試成績以零分登錄且不得重考。
4. 初稿之撰寫必需依照規定格式，經論文指導老師審查認可後，於學位考試舉行前一週，印妥交各考試委員。

### （五）考試日期

1. 學位考試每學年上學期需於一月三十一日，下學期需於七月三十一日前舉行。
2. 已申請學位考試之研究生，若因故無法於該學期內完成學位考試，應於次學期第一個工作日將未舉行考試之名單提交註冊組。

### （六）學位考試

1. 學位考試含論文考試及論文審查。
2. 論文考試舉行前，應完成論文原創性比對報告並供考試委員參考；於論文考試結束後，由指導教授於學位考試成績資料表簽核確認。
3. 學位考試以口試方式公開舉行。須於事前公佈口試時間、地點及論文題目。於考試前一週通知所辦公室，安排教室。
4. 考試委員應親自出席，不得委託他人代理。
5. 需至少五位委員出席，且出席委員中需有三分之一（含）以上為校外委員，否則不得舉行考試；已舉行者，其成績不予採認。

### （七）學位考試成績

1. 學位考試成績以A+(百分制一百分)為滿分，B- (百分制七十分)為及格。



2. 學位考試成績，以出席考試委員評定分數平均決定之；但如有三分之一(含)以上委員評定不及格者，即以不及格論，不予平均。
3. 論文通過口試者由口試委員明示論文修改方向及要點，做為學生修改論文之依據，學生修改論文後應提交論文審查，論文審查至少須經三分之二考試委員同意始為通過。修改後之論文定稿應完成論文原創性比對報告並經指導教授確認。論文審查不另評分，論文審查通過者，由出席論文考試之委員簽署「論文口試委員會審定書」。完成論文審定者，論文考試成績即為學位考試成績。
4. 學位考試成績評定時如有附帶條件者，經學位考試委員會認定符合附帶條件後，始完成學位考試。
- (八) 學位考試成績不及格者，應於其修業年限屆滿前完成重考，重考以一次為限，重考成績仍不及格者，應令退學。
- (九) 逕修讀博士學位者，未通過博士學位考試，其博士學位論文經博士學位考試委員會之決議，合於碩士學位標準者，改授碩士學位。
- (十) 學位考試通過後，學生應於考試當學期繳交「學位考試成績資料表」至註冊組，第一學期需於1月31日前繳交；第二學期需於7月31日前繳交。通過學位考試之研究生，應繳交學位考試成績資料表、學位論文紙本、學位論文原創性比對報告、學位論文學術倫理暨原創性比對聲明書，將論文摘要及全文電子檔上網建檔，並完成畢業離校程序後，註冊組始得發給學位證書。

## 十二、畢業及離校手續

- (一) 學位論文紙本之繳交期限為舉行學位考試日的次學期上課開始日前最後一個工作日，逾期未交論文紙本且未達修業年限者，次學期仍應註冊。  
修業年限屆滿者，未於年限屆滿當學期繳交學位考試成績資料表或未於次學期上課開始日前最後一個工作日前繳交紙本論文，應予退學。
- (二) 論文裝訂成冊
  1. 定稿之論文依教育部規定格式製作，並備妥精裝或平裝本。
  2. 博士學位論文須符合本校學位論文格式規範。學位考試通過後應將論文摘要及全文電子檔上網建檔(依照本校圖書館學位論文摘要及全文電子檔建檔規範辦理)，並繳交論文二冊(一冊本校圖書館陳列(精裝)，一冊由註冊組送交國家圖書館收藏(平裝)，另留一本(精裝)於所辦公室供他人參考，並送交考試委員各一本。
- (三) 學位論文之保存或提供依學位授予法第十六條辦理。但涉及機密、專利事項或依法不得提供者，則依本校學位論文延後公開相關規定處理。
- (四) 離校手續採線上申請需先經論文指導老師核可，再經所長同意並完成其他單位審核程序，方完成離校手續。
- (五) 完成上述(二)、(三)、(四)及辦理離校手續後，即可領取畢業證書，並頒發「理學博士」(Ph. D)學位。
- (六) 因故無法於規定期限內辦理畢業離校，其修業年限未屆滿者，應於規定期限前，備齊聲明書及學位考試成績資料表正本，經指導教授及所長簽章同意後，至註冊組申請保留。
- (七) 本所對已授予之博士學位，有下列情事之一者，將予撤銷，並公告註銷已頒給之學位證書。
  - 一、入學資格或修業情形有不實或舞弊情事。
  - 二、論文、作品、成就證明、書面報告、技術報告或專業實務報告有造假、變造、

抄襲、由他人代寫或其他舞弊情事。  
依前項規定撤銷學位後，將通知當事人繳還該學位證書，並將撤銷及註銷事項，通知其他專科學校、大學及相關機關。

十三、如有未盡事宜，悉依本校其它有關規定辦理。

十四、本規章經課程委員會會議通過，逐級送課程委員會審議，並提教務會議核備後實施，修正時亦同。

## 國立陽明交通大學 114 學年度

## 第一學期行事曆 (114年6月18日修訂版)

114年3月19日 113學年度第5次行政會議通過

教育部114年3月27日臺教高(一)字第1140034356號函備查

年	週次	日期							月	日	辦 理 事 項
		日	一	二	三	四	五	六			
114年							1	2	8月	1	114學年度第一學期開始
		3	4	5	6	7	8	9		1	輔系(所、學位學程)及雙主修申請開始(至9月19日截止)
		10	11	12	13	14	15	16		10	國際學位生春季班入學申請開始
		17	18	19	20	21	22	23		23	大一新生宿舍進住(23日-24日)
		24	25	26	27	28	29	30		25	新生入學輔導週(25日-29日)
		31								25	初選第三階段(25日-28日)
										27	新生開學典禮
										29	暑期課程結束
	1		1	2	3	4	5	6	9月	1	第一學期上課開始
	2	7	8	9	10	11	12	13		1	選課加退選、校際選修申請(1日-12日)
	3	14	15	16	17	18	19	20		3	學雜費繳交截止
	4	21	22	23	24	25	26	27		5	教師更改學生113學年度第二學期成績截止
	5	28	29	30						8	交通安全宣導活動(8日-12日)
										12	學生抵免學分申請截止
										28	教師節
										29	教師節補假(放假)
									30	國際學位生春季班入學申請截止	
	6	5	6	7	8	9	10	11	10月	6	中秋節(放假)
	7	12	13	14	15	16	17	18		9	休學、退學及畢業生退2/3學雜費截止
	8	19	20	21	22	23	24	25		10	國慶日(放假)
9	26	27	28	29	30	31		17		推廣教育開班計畫書收件截止	
								20		期中考試(20日-23日)	
								20		學期預警啟動	
								24		光復節補假(放假)	
								25		光復節	
								27	學期預警課程登錄		
10	2	3	4	5	6	7	8	11月	10	學期預警輔導	
11	9	10	11	12	13	14	15		12	全校運動會預賽	
12	16	17	18	19	20	21	22		14	休學、退學及畢業生退1/3學雜費截止	
13	23	24	25	26	27	28	29		19	全校運動會(停課)	
14	30								28	停修課程申請截止日	
	15	7	8	9	10	11	12	13	12月	10	校務會議
16	14	15	16	17	18	19	20	15		學期考試(15日-19日)	
	21	22	23	24	25	26	27	20		國際學位生秋季班入學申請開始	
	28	29	30	31				22		寒假開始(12月22日-115年2月20日)	
								22		初選第一階段(22日-25日)	
								25		行憲紀念日(放假)	
115年					1	2	3		1月	1	開國紀念日(放假)
	4	5	6	7	8	9	10	9		114學年度第2梯次選修讀博士學位申請截止日	
	11	12	13	14	15	16	17	16		教師繳交114學年度第一學期成績截止	
	18	19	20	21	22	23	24	31		114學年度第一學期結束	
	25	26	27	28	29	30	31				
備註		註1.國定假日如另有規定，則以公告辦理。 註2.選修讀博士學位申請如教學單位另有申請時程，請依教學單位規定辦理。									
(114年6月18日修訂版) 依據行政院人事行政總處公告之政府行政機關辦公日曆表(修正版)，調整9月29日、10月24日、12月25日放假。											

**國立陽明交通大學 114 學年度  
第二學期行事曆** (114年6月18日修訂版)

114年3月19日 113學年度第5次行政會議通過  
教育部114年3月27日臺教高(一)字第1140034356號函備查

年	週次	日期							月	日	辦理事項		
		日	一	二	三	四	五	六					
115年	1	1	2	3	4	5	6	7	2月	1	114學年度第二學期開始		
		8	9	10	11	12	13	14		1	輔系(所、學位學程)及雙主修申請開始(至3月13日截止)		
		15	16	17	18	19	20	21		9	初選第三階段(9日-11日)		
		22	23	24	25	26	27	28		14	春節假期(14日-20日)		
										23	第二學期上課開始		
										23	選課加退選、校際選修申請(2月23日-3月6日)		
										23	友善校園宣導活動(23日-26日)		
										23	115學年度宿舍申請作業開始		
										25	學雜費繳交截止		
										26	教師更改學生114學年度第一學期成績截止		
	2	3	8	9	10	11	12	13	14	3月	27	和平紀念日補假(放假)	
		4	15	16	17	18	19	20	21		28	和平紀念日	
		5	22	23	24	25	26	27	28		6	學生抵免學分申請截止	
		6	29	30	31						6	梅竹賽(6日-8日, 6日下午光復校區大學部停課, 若停賽則正常上課)	
											11	校園路跑賽	
											15	國際學位生秋季班入學申請截止	
		7					1	2	3		4		
		8	5	6	7	8	9	10	11			1	休學、退學及畢業生退2/3學雜費截止
		9	12	13	14	15	16	17	18			2	校際活動週(放假)
		10	19	20	21	22	23	24	25			3	兒童節及民族掃墓節連假(3日-6日)
	3		26	27	28	29	30			4月	8	交大建校紀念日	
											13	課程期中考試(13日-17日)	
											13	學期預警啟動	
											17	推廣教育開班計畫書收件截止	
											20	學期預警課程登錄	
											1	勞動節(放假)	
											4	學期預警輔導	
											8	休學、退學及畢業生退1/3學雜費截止	
	4	11	3	4	5	6	7	8	9	5月	15	陽明建校紀念日	
		12	10	11	12	13	14	15	16		20	全校水上運動會	
		13	17	18	19	20	21	22	23		22	停修課程申請截止日	
		14	24	25	26	27	28	29	30		27	校務會議	
		15	31										
	5	16		1	2	3	4	5	6	6月	8	學期考試(8日-12日)	
			7	8	9	10	11	12	13		13	畢業典禮	
			14	15	16	17	18	19	20		15	暑假開始	
			21	22	23	24	25	26	27		15	初選第一階段(15日-18日)	
			28	29	30						19	端午節(放假)	
											22	初選第二階段(22日-25日)	
		6									7月	1	暑期課程開始
				5	6	7	8	9	10	11		10	教師繳交114學年度第二學期成績截止
				12	13	14	15	16	17	18		15	115學年度第1梯次選修讀博士學位申請截止日
			19	20	21	22	23	24	25	31		114學年度第二學期結束	
	26		27	28	29	30	31						
備註		註1. 國定假日如有規定, 則以公告辦理。 註2. 選修讀博士學位申請如教學單位另有申請時程, 請依教學單位規定辦理。											
〔114年6月18日修訂版〕依據行政院人事行政總處公告之政府行政機關辦公日曆表, 調整2月20日、5月1日放假。													



## 注意事項：

### 1. 必修「學術研究倫理」(0 學分)及「性別平等教育線上課程」(0 學分)

- ①自 110 學年起入學新生不必選課，開學後第三週後學校給學生帳號後請至「教育部臺灣學術倫理教育資源中心」線上學習平台修習課程網址為: <https://ethics.moe.edu.tw/>。
- ②自 111 學年度(含)以後入學之所有學生，於入學第一學期至本校網路教學平台修習本課程，並通過線上測驗達及格標準。未達及格標準者，可再次於平台重做線上測驗。

### 2. 必選「生命科學院-生物醫學講座」(全英語)

- ①博一生必選「生命科學院-生物醫學講座」(全英語)，1 學分，至少兩學期。
- ②選課的學期務必參與本所邀請之講員，評分方式以演講結束後立即繳交所上邀請的講員之現場的筆記作為評分的標準。

### 3. 微生物及免疫學實驗教學

本所博士生修畢必修科目(免疫學、細菌學、病毒學、基因體科學)四選三課程，可自博一起選修上學期【微生物與免疫學實驗教學(一)】或下學期【微生物與免疫學實驗教學(二)】各 1 學分，上下學期皆可選修，共需修習 2 次，上學期參與大學部牙醫、醫技及護理之微免實驗課，下學期參與大學部醫學系微免實驗課。

### 4. 公開的進度報告

本所博四生及博五生可自由選擇於四年級或五年級舉行公開的全英語論文進度報告，並於舉行的當學期選修「微生物及免疫學研究」2 學分。

### 5. 鼓勵參與所內演講、生物醫學講座及生科院週三中午有約

每學期所上會邀請國內外學者來訪演講及生科院舉辦的生醫講座，凡參與所內演講、生科院週三中午有約或生醫講座(當學期未修生醫講座課)的同學，凡參加 1 場，加「微生物及免疫學專題討論」學期總分 1 分，上限為 5 分。

## 研究資源—硬體和儀器

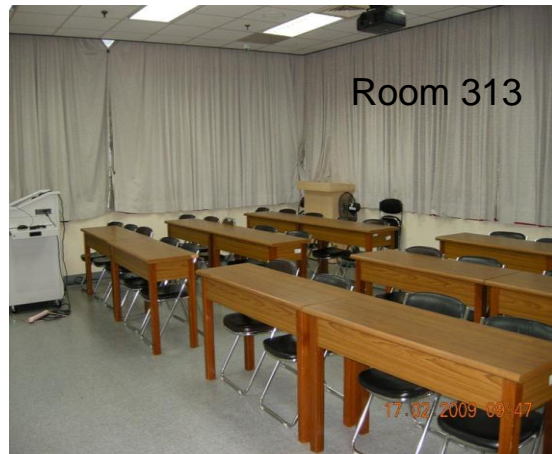


生物安全二級實驗室(傳乙414)



儀器資源中心(傳乙7樓)

## 教學環境



Room 313

17.02.2009 09:47



Room 302

17.02.2009 09:53



Room 401

17.02.2009 09:50

# 3 樓逃生路線平面圖

## EVACUATION MAP

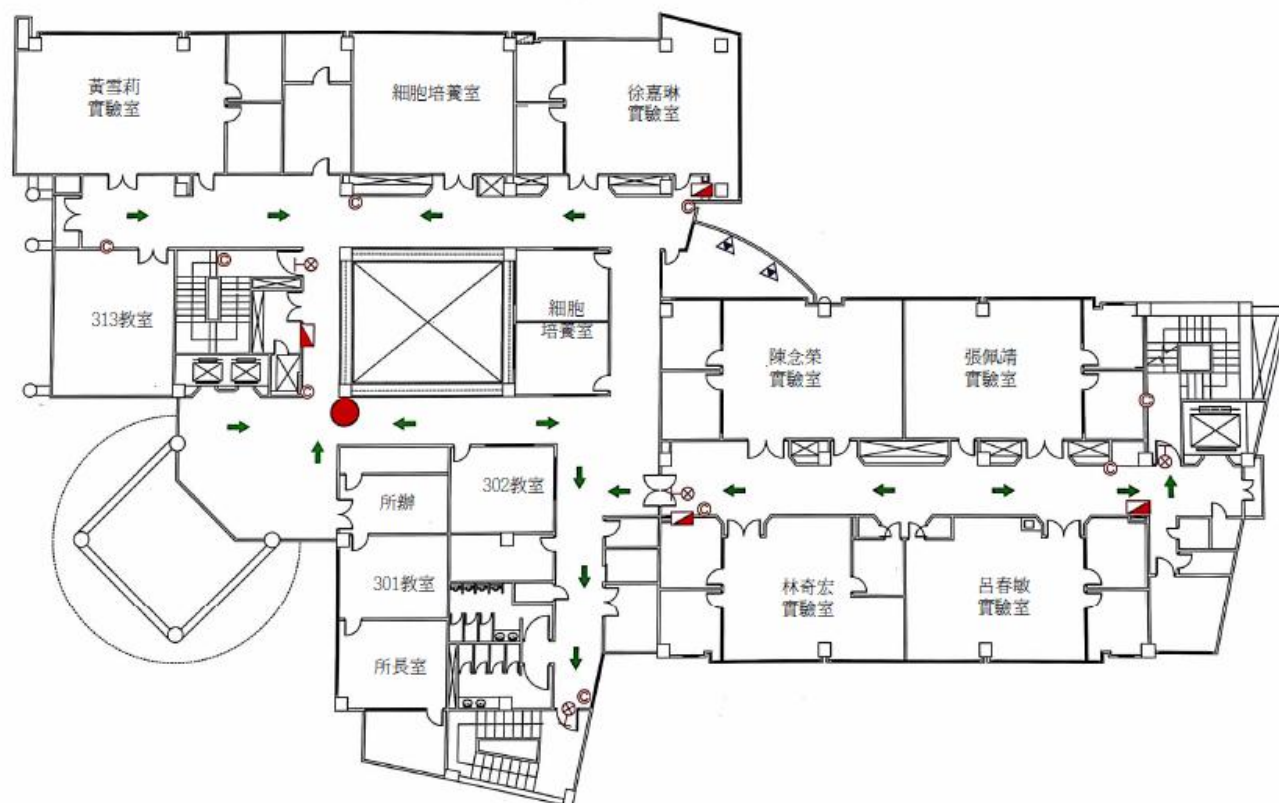
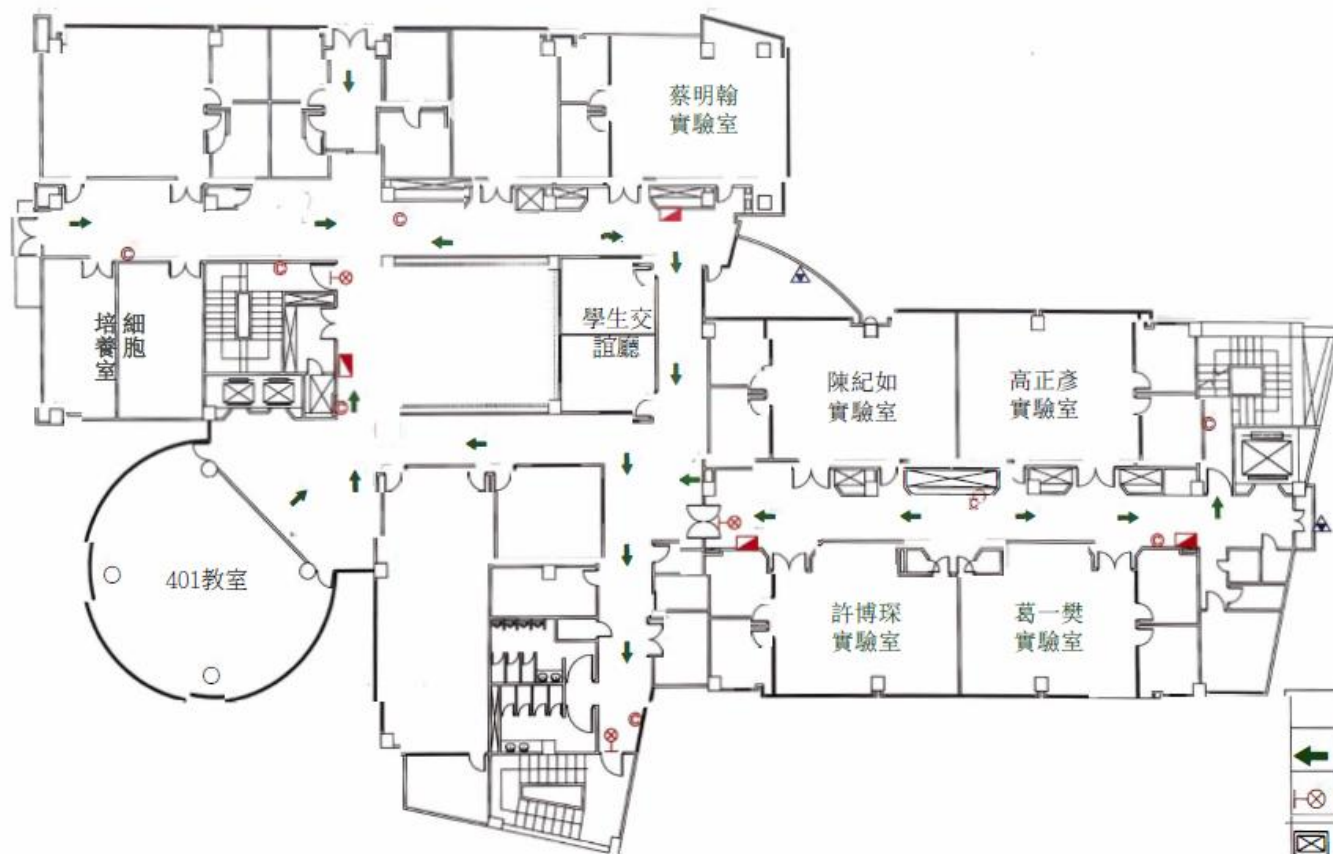


圖 例 說 明			
	方向指示 Emergency Exit Direction		滅火器 Fire Extinguisher
	出口標示燈 Emergency Exit Direction		消防栓箱 Hydrant
	電梯 Elevator		緩降梯 Escape Sling
	現在位置 You ARE here		樓梯&安全門 Stairs



# 4樓逃生路線平面圖

## EVACUATION MAP



圖例說明

	方向指示 Emergency Exit Direction		滅火器 Fire Extinguisher
	出口標示燈 Emergency Exit Direction		消防栓箱 Hydrant
	電梯 Elevator		緩降梯 Escape Stair
	現在位置 You ARE here		樓梯 & 安全門 Stairs



